



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Terme romane di Forum Traiani

Patrimonio culturale
SARDEGNA Virtual Archaeology



■ Il *tepidarium*

Il percorso dei visitatori delle Terme si svolgeva attraverso tre ambienti principali, presenti in tutti gli edifici termali: il *frigidarium*, il *calidarium*, il *tepidarium* (fig. 1).

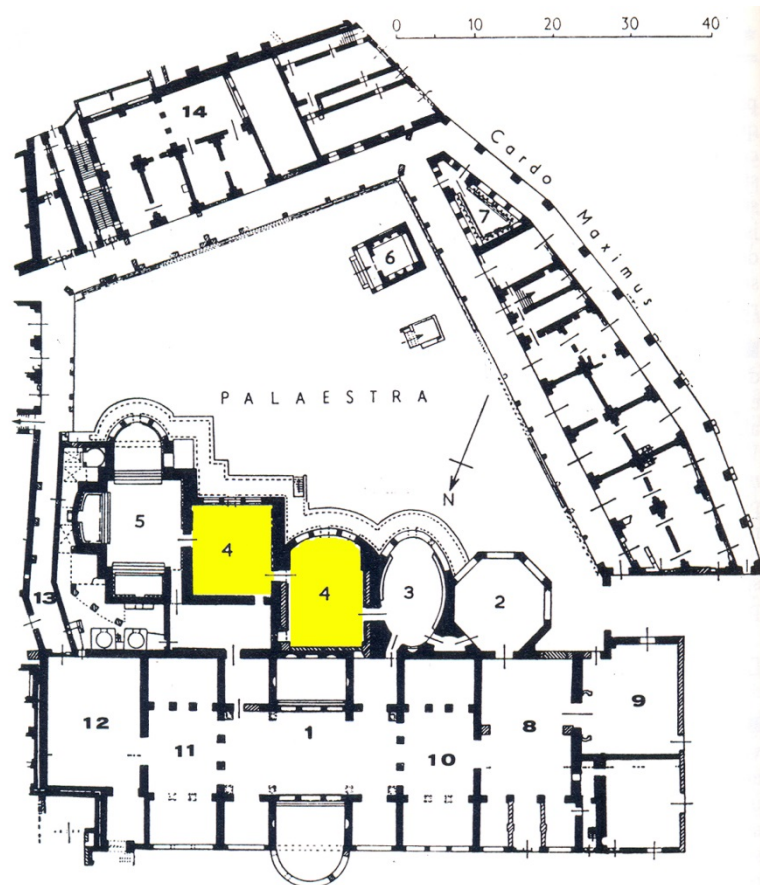


Fig. 1 - Ostia, Terme del Foro (II sec. d.C.). In giallo sono indicati i *tepidaria* (da PAVOLINI 1983, p. 106).

Il *tepidarium* era una stanza, di solito di non grandi dimensioni, che costituiva il passaggio dagli ambienti riscaldati (*calidarium* o *laconicum*) a quelli freddi (*frigidarium*) e viceversa (fig. 2).

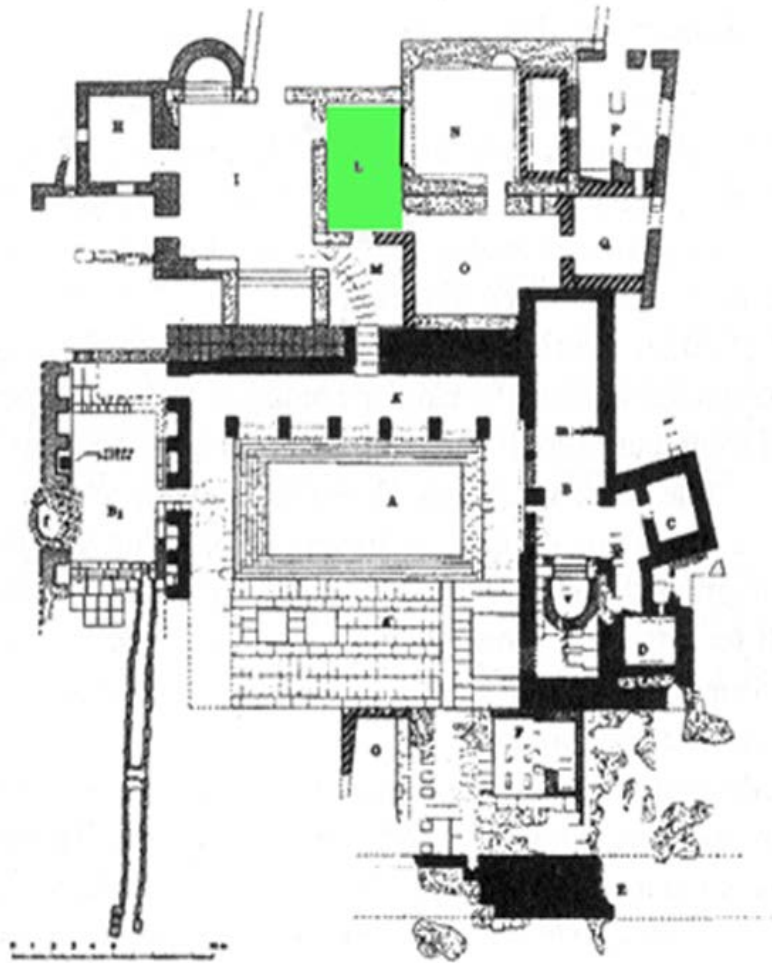


Fig. 2 - In verde il *tepidarium* delle Terme II (da BACCO, SERRA 1998, rielaborazione di C. Tronchetti).

Si individua perché il riscaldamento non avviene direttamente mediante i *praeefurnia*, ma solo con l'aria calda che correva sotto il pavimento e nell'intercapedine tra le pareti. In questo modo la temperatura era mitigata. Il *tepidarium* delle terme di Fordongianus è molto mal ridotto (figg. 3-4) e la sua funzione è solo intuibile dalla posizione nel percorso.



Fig. 3 - Passaggio dal *tepidarium* al *calidarium* (foto di Unicity S.p.A.).



Fig. 4 - Parete del *tepidarium* con evidenti segni della forte erosione che ha messo a nudo la struttura interna del muro (foto di Unicity S.p.A.).

■ Crediti

Scheda di approfondimento a cura del Dott. Carlo Tronchetti

■ Bibliografia

G. BACCO, P. B. SERRA, *Forum Traiani: il contesto termale e l'indagine di scavo*, in *L'Africa Romana XII*, Sassari 1998, pp. 1213-1255.

C. PAVOLINI, *Ostia*, Roma-Bari 1983





UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

La Sardegna cresce con l'Europa



UNIONE EUROPEA

Progetto cofinanziato dall'Unione Europea
Programma Operativo FESR 2007-2013

FESR - Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Asse I, Linea di Attività 1.2.3.a